

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และ
การเขียนคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านเปลือยน้อย อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่เรียนโดยใช้
แบบฝึก

ชื่อผู้วิจัย นางเสาวนีย์ แก้วสมศรี
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่วิจัย 2545

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านเปลือยน้อย ตำบลบ่อพันขัน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเปลือยน้อย ตำบลบ่อพันขัน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเปลือยน้อย ตำบลบ่อพันขัน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด หลังเรียนโดยใช้แบบฝึก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเปลือยน้อย อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2545 จำนวน 26 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
2. การออกแบบการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สัญลักษณ์ O_1, X, O_2

- O₁ = สอบก่อนเรียน
X = กิจกรรมการเรียนการสอน
O₂ = สอบหลังเรียน

3. เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้คือ

3.1 แผนการสอน แผนการสอนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำแผนละ 5 คำ แผนการสอนทั้งหมด 6 แผน มีคำควบกล้ำทั้งหมดจำนวน 30 คำ

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึก จำนวน 27 ชุด ได้แก่ การเขียนคำอ่านจากคำควบกล้ำที่กำหนดให้จำนวน 2 ชุด การเขียนคำควบกล้ำจากคำอ่านที่กำหนดให้จำนวน 4 ชุด บอกความหมายของคำควบกล้ำที่กำหนดให้ จำนวน 6 ชุด, แต่งประโยคจากคำควบกล้ำที่กำหนดให้ จำนวน 6 ชุด, แบบฝึกการบ้านจำนวน 9 ชุด

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบทดสอบ เรื่องการอ่าน และเขียนคำควบกล้ำ 3 ตอน คือ การอ่านคำควบกล้ำ 10 คำ การเขียนคำควบกล้ำตามคำบอก 10 คำ และเลือกคำตอบ 20 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจ 1 ฉบับ จำนวน 10 ข้อ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน

4.2 ขอความร่วมมือกับคณะครูในโรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.3 ทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้น เป็นการเก็บข้อมูลก่อนทดลอง (Pretest) ใช้เวลา 2 คาบ (คาบละ 20 นาที) ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2546

4.4 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ โดยใช้ระยะเวลาทดลอง 18 คาบ (คาบละ 20 นาที) ระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2546 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2546 วันที่ 21 เริ่มเวลา 10.00 น.– 11.00 น. วันที่ 22 เริ่มเวลา 9.00–10.00 น. วันที่ 25 เริ่มเวลา 11.00 น. - 12.00 น. วันที่ 26 เริ่มเวลา 13.00 น.– 14.00 น. วันที่ 27 เริ่มเวลา 9.00 น.–10.00 น. วันที่ 28 เริ่มเวลา 10.00 น. – 11.00 น.

4.5 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด ก็ทำการทดสอบทันทีด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับก่อนการทดลอง เป็นการเก็บข้อมูลหลังเรียน (Posttest) ในวันหยุดสัปดาห์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2546

4.6 เมื่อดำเนินการทดสอบเสร็จสิ้นลง ก็ทำการวัดความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำที่เรียน โดยใช้แบบฝึกในวันเดียวกัน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 คะแนนก่อนเรียนมาแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียน

5.2 นำคะแนนหลังเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนหลังเรียน

5.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและคะแนน หลังเรียน โดยใช้สถิติ t - test โดยที่กลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 นำคะแนนความพึงพอใจไปหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเปลือยน้อย อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้แบบฝึก โดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า กรณีก่อนเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 61.54 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 24.42, s = 0.69$) กรณีหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 32.85, s = 1.19$)

2. ผลการเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเปลือยน้อย อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่าโดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และในรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ เนื้อหาสาระในแบบฝึกน่าสนใจ ระยะเวลามีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้สอนอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติได้เข้าใจ การเอาใจใส่ในการเรียนการสอนของครูดีมาก บรรยากาศในการเรียนการสอนดีมาก การร่วม กิจกรรมระหว่างครูกับนักเรียนดีมาก แบบฝึกมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน การเรียนโดยใช้แบบฝึกทำให้นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากใช้แบบฝึกเป็นที่น่าพอใจมาก ($\bar{x} = 4.23, 4.15, 4.19, 4.08, 4.19, 4.12., 4.15, 4.31, 4.31, 4.35$ และ $s = 0.81, 0.73, 0.75, 0.79, 0.66, 0.68, 0.62, 0.62, 0.75$)